

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Физическая культура**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)»

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
  - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
  - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
  - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
    - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
    - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
    - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
    - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
    - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
  - **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **175** часов, в том числе:

- обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося - **117** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>113</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>58</b>
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

### Тематический план

Вид занятий	№ семестров		
	1	2	Итого часов
Теоретические занятия	2	2	4
Легкая атлетика	10	-	10
Волейбол	12	16	28
Баскетбол	14	16	30
Гимнастика	8	7	15
ОФП	8	12	20
Лыжная подготовка	-	10	10
Всего аудиторных часов	54	63	117
Самостоятельная работа обучающихся	25	33	58
Итого часов	79	96	175

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося
<b>Введение</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	<b>4</b>	<p>Ознакомление с содержанием программы дисциплины «Физическая культура», правилами безопасности на практических занятиях.</p> <p>Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения</p>
	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	<b>1</b>	
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	<b>1</b>	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	<b>0,5</b>	

			самостоятельных занятий и их гигиены.
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	<b>0,5</b>	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	<b>0,5</b>	Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Владение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности
	Физическая культура в профессиональной деятельности	<b>0,5</b>	Обоснование социально-

	специалиста.		экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с места.	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.</p> <p>Физическая подготовка – овладение техникой специальных беговых упражнений.</p> <p>Развитие и совершенствование скоростных способностей.</p> <p>Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Подготовительные и специальные упражнения прыгуна. Прыжок в длину с места, многоскоки.</p> <p>Овладение техникой прыжка в длину с места толчком двумя ногами.</p>	<b>4</b>	Практическое освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; эстафетный бег, передача эстафетной палочки, челночный бег. Освоение техники прыжков в длину с места толчком двумя ногами. Развитие физических качеств.

Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции. Прыжки в длину с места.	<b>Практическая работа</b>	2	
	Овладение техникой бега на средние и длинные дистанции. Закрепление техники выполнения специальных беговых упражнений. Развитие выносливости.		
Тема 1.3. Эстафетный бег.	<b>Практическая работа</b>	2	
	Овладение техникой эстафетного бега. Прием и передача эстафетной палочки. Повышение уровня ОФП. Совершенствовать технику бега по заданной дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных беговых упражнений Овладение техникой челночного бега.		
Тема 1.4. Контрольное занятие	<b>Практическая работа</b>	2	
	Выполнение контрольного норматива: челночный бег 4*9 м на время. Выполнение К.Н.: прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Выполнение К.Н.: 6-минутный бег. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Составление комплексов упражнений. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.		

<b>Раздел 2. Баскетбол</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Техника выполнения ловли и передачи, ведения мяча на месте и в движении.	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	Освоение техники игры в баскетбол. Знание правил соревнований по баскетболу. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.
	Овладение техникой передвижений в баскетболе. Овладение техникой выполнения ведения мяча, ловли и передачи мяча на месте и в движении. Развитие физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Подвижные игры с элементами баскетбола.		
Тема 2.2. Техника выполнения броска в кольцо с места и в движении, с передачи партнера. Штрафной бросок.	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технические приемы игры на оценку. Участие в учебных играх по баскетболу.
	Освоение техники выполнения броска в кольцо различными способами, штрафного броска. Закрепление техники ведения, ловли и передачи мяча в движении. «ведение – 2 шага – бросок». Ознакомление с групповыми тактическими действиями. Развитие физических качеств. Правила игры в баскетбол. Учебная игра 3*3, 4*4, 5*5.		
Тема 2.3. Техника игры в защите. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	
	Освоение техники противодействия и овладения мячом: перехват, отбивание, выбивание, взятие отскока, накрывание, вырывание мяча. Совершенствование техники игры в нападении. Учебная игра.		
Тема 2.4. Совершенствование техники игры в баскетбол. Контрольное занятие.	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	Совершенствовать технику владения мячом. Выполнение контрольных нормативов: ловля и передача мяча от стены Выполнение контрольных нормативов: «ведение мяча с изменением направления движения».		

	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.		
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	<b>Практическая работа</b> Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Выполнение подводящих упражнений по обучению техники верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Подвижные игры с волейбольным мячом	<b>8</b>	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по волейболу. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по волейболу. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.	<b>Практическая работа</b> Освоение техники нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре. Совершенствование и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.	<b>8</b>	
Тема 3.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных	<b>Практическая работа</b> Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре.	<b>6</b>	

приёмов.			ситуации
Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы. Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.		
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>15</b>	
Тема 4.1. Строевые упражнения	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	Освоение методики составления и проведения комплексов ОРУ, освоение техники строевых упражнений. Формирование навыков коллективных действий, воспитание дисциплины и организованности, выработка чувства ритма и темпа. Овладение школой движений, развитие координационных способностей.
	Выполнение строевых упражнений: - построения и перестроения; - повороты и передвижения; - смыкания и размыкания.		
Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения	<b>Практическая работа</b>	<b>9</b>	
	Проведение комплексов общеразвивающих упражнений по анатомическому признаку.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	
	Составление комплексов общеразвивающих упражнений по анатомическому признаку.		
<b>Раздел 5. Общая физическая подготовка</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Сила и методы	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	Обучение технике выполнений

развития силы	Выполнений упражнений с преодолением веса собственного тела или его частей, упражнений в противодействии партнера (через сопротивление), динамических упражнений преодолевающего и уступающего характера, силовых упражнений на различные мышечные группы. Выполнение контрольных нормативов: - поднимание туловища из положения лежа на спине; - отжимания (девушки); - подтягивания (юноши).		упражнений. Обучение основам методики составления индивидуальных комплексов ОФП. Развитие физических качеств.
Тема 5.2. Выносливость и методы ее развития	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение упражнений локального воздействия для развития силовой выносливости определенных мышечных групп методом круговой тренировки, разновидности бега с равномерной и не равномерной скоростью движения в медленном, умеренном и быстром темпе.		
Тема 5.3. Ловкость и методы ее развития	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	Преодоление полосы препятствий. Выполнение контрольных нормативов: - прыжки через гимнастическую скакалку.		
Тема 5.4. Гибкость и методы ее развития	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	Выполнение упражнений на развитие гибкости: активной и пассивной. Выполнение контрольных нормативов: - наклон на гимнастической скамье.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	- Составление индивидуальных комплексов ОФП.		
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 Способы передвижения на лыжах.	Освоение техники передвижений на лыжах: - одношажный, двухшажный, коньковый ход и их	<b>4</b>	Формирование навыков в способах передвижения на лыжах. Развитие

	<p>разновидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы торможения: падением, плугом, полуплугом, боковым проскальзыванием;</li> <li>- повороты на месте: переступанием.</li> </ul> <p>Игры и эстафеты на лыжах.</p>		<p>выносливости, закаливание организма.</p> <p>Воспитание настойчивости, упорства.</p>
Тема 6.2 Способы преодоления подъемов и спусков на лыжах.	<p>Освоение техники подъема на лыжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- попеременным ходом, «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой».</li> </ul> <p>Освоение техники спуска на лыжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в высокой, средней (основной) и низкой стойке.</li> </ul> <p>Освоение техники поворотов при спуске:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переступанием, «плугом» и «полуплугом».</li> </ul> <p>Игры и эстафеты на лыжах</p>	<b>4</b>	
Тема 6.3 Контрольное занятие.	Преодоление заданной дистанции 3 км	<b>2</b>	
	<b>Диф.зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>117+(58)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажерного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1.	<p><b>Игровой спортивный зал (ул. Егорова, д.16, ауд. 225)</b> – предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по игровым видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, флорбол, бадминтон. Спортивный зал оснащен современным стационарным и разборным спортивным оборудованием и инвентарем.</p> <p><b>Оборудование и инвентарь:</b> часы шахматные (кварцевые), щиты баскетбольные, ракетка для бадминтона Yonex ArcSaber Z-Slesh, ракетка для бадминтона Nano Speed 9900, воланы для бадминтона, клюшки для флорбола, конусы пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, секундомеры, сетки для бадминтона, сетки для волейбола, сетки баскетбольные.</p>
2.	<p><b>Гимнастический зал (ул. Егорова, д.15, ауд. 407)</b> – предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий по гимнастике, лечебной физической культурой и другим физкультурно-оздоровительным видам физической культуры. Спортивный зал оснащен современным стационарным и разборным спортивным оборудованием и инвентарем.</p> <p><b>Оборудование и инвентарь:</b> скамейка гимнастическая 3 м, коврики гимнастические, маты гимнастические, обручи гимнастические, палки гимнастические, секундомеры, скакалки, скамейка гимнастическая 2 м, степ-платформы.</p>
3.	<p><b>Тренажерный зал (ул. Егорова, д.16, ауд. 420)</b> – предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике, по общей физической подготовке, пауэрлифтингу и гиревому спорту. Спортивный зал оснащен современным стационарным и разборным спортивным оборудованием и инвентарем.</p> <p><b>Оборудование и инвентарь:</b> бодибар бкг (неопрен), блочная рамка ДН-8156 Многофункциональные тренажеры HouseFit Тотал Тренер, НМ-221 Силовой тренажер Тренажер Разгибание ног сидя/сгибание ног лежа, Силовой тренажер Hardman НМ-207 2в1 Сведение/разведение ног сидя (серый), гриф Z-образный d-50мм, гриф до 400 кг., гантели 30 кг., гриф усиленный (сложный) L-2200 до 350 кг., диски обрезиненные Евроклассик (20 кг.), стойка для гантелей фитнес МВ 1.01, скамейка для жима горизонтальная, рамка для приседаний, гиперэкстензии горизонтальные, гантели неопрен.Lite weights 2кг, гантели неопрен.Lite weights 1,5кг, диски обрезин. d-50 мм 5 кг, диски обрезин. d-50 мм 2,5 кг, бодибары 4кг (неопрен.), амортизаторы эластичные, гантели, гантели 1,0 кг, гантели обрезиненная с обрезиненной ручкой (3 кг.), гантели обрезиненная с обрезиненной ручкой (5 кг.), гантели обрезиненная с обрезиненной ручкой (7 кг.), гантели обрезиненная с обрезиненной ручкой (9 кг.), гири, гири 8 кг, гриф усиленный (сложный) L-2200 до 350 кг., ручка для тяги дельта (бицепс, трицепс),</p>

ручка для тяги прямая короткая, ручка контактная с резиновым наконечником, секундомеры, стеллажи для гантелей и блинов, штанги.
---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### *Основная литература:*

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9](http://www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9)
2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (14.11.2017)

#### *Дополнительная литература:*

1. Теория и методика физической культуры : учеб.-метод. пособие для студ. очной формы / М-во образования и науки РФ, Мурм. арктический гос. ун-т ; [авт.-сост. А. В. Кириллова, Н. В. Ерохова]. - Мурманск : Полиграфист, 2016. - 105 с. : табл. - Список лит.: с. 83-85. - ISBN нет
2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606](http://www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606).

#### *Интернет - ресурсы:*

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>  
Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>  
Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>  
Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>  
Книги. [http://www.ozon.ru/context/div\\_book/](http://www.ozon.ru/context/div_book/)  
Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>  
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)
---

Формы и методы
----------------

	контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; 8 – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• <b>метапредметных:</b> – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной,</li> </ul>	<p>Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, контрольные нормативы.</p>

<p>физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <p>• <b>предметных:</b> – умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.</p> <p>Диф.зачет.</p>
--	--

## Контрольные нормативы по разделам программы

### Нормативные требования по баскетболу

№	Тесты	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Передача мяча в стену (кол-во раз, 30 секунд, расстояние от стены - 3 м)	28	25	21	26	23	19

2.	Ведение мяча с изменением направления движения (кол-во ошибок)	0	1	2	1	2	3
3.	Бросок мяча с места под кольцом (кол-во попаданий из 5 бросков)	5	4	3	4	3	2

#### Нормативные требования по ОФП

№	Тесты	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 30 сек)	28	25	21	26	23	19
2.	Подтягивания (юноши). Отжимания (девушки). (кол-во раз)	10	8	6	15	12	10
3.	Прыжки через гимнастическую скакалку (кол-во раз за 30 сек)	65	60	50	75	70	60
4.	Наклон на гимнастической скамье (см)	10	7	5	15	12	10

#### Нормативные требования по легкой атлетике

№	Тесты	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1.	Челночный бег 4*9 м (сек)	10,2	10,5	10,8	10,6	10,9	11,3
2.	Прыжок в длину с места (см)	195	175	155	180	165	145
3.	6' бег (м)	1400	1100	<1000	1200	1000	<900

#### Нормативные требования по волейболу

№	Тесты	юноши и девушки		
		5	4	3
1.	Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз, оценивается техника)	10 и >	8	6
2.	Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз, оценивается техника)	10 и >	8	6
3.	Нижняя прямая подача, через волейбольную сетку (из 5 подач, в пределы противоположной площадки)	4	3	2

#### Нормативные требования по лыжной подготовке

№	Тесты	юноши и девушки		
		5	4	3
1.	Прохождение дистанции 2 км	Без учета времени		

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья

определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.